

Протокол № 5
засідання координаційної ради з питань утвердження української
національної та громадянської ідентичності при
Роздільнянській районній державній адміністрації

14.08.2025 р.

Місце проведення наради:

Роздільнянська районна державна
адміністрація, актова зала, 2
поверх,

Час проведення: 10.00.

Головуючий: Ковальський В.О. – заступник голови районної державної адміністрації.

На нараді присутні 14 осіб, відповідно до списку, який додається до протоколу.

Порядок денний:

1. Про підсумки роботи з освітніми закладами щодо інтеграції національних та громадянських цінностей у навчальні програми

Доповідають:

*Голова Лиманської територіальної громади
Голова Затишанської територіальної
громади
Начальник відділу освіти, культури, молоді,
спорту та туризму Великоплосківської
територіальної громади*

2. Про моніторинг ефективності роботи служби у справах дітей щодо розвитку національної ідентичності серед вихованців Центру соціально-психологічної реабілітації дітей.

Доповідає:

*Каберна Оксана Олегівна – головний
спеціаліст служби у справах дітей
Роздільнянської районної державної
адміністрації*

3. Про стан національно-патріотичного виховання в Роздільнянському районі за підсумками дитячо-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

Доповідає:

*Савінська Лілія Сергіївна – в.о. начальника
відділу освіти, охорони здоров'я, культури на
спорту Роздільнянської районної державної
адміністрації*

4. Різне

Розгляд питань порядку денного

По першому питанню порядку денного *«Про підсумки роботи з освітніми закладами щодо інтеграції національних та громадянських цінностей у навчальні програми»*

СЛУХАЛИ:

Бакланова В.В. – голову Лиманської територіальної громади, який поінформував про впровадження у закладах освіти громади міжпредметних проєктів («Моя громада – частина України»), що поєднують вивчення історії, географії, курсу «Я досліджую світ» із практичною діяльністю учнів. Доповідач зазначив, що проводяться тематичні уроки та виховні години, присвячені державним святкам, видатним діячам та культурній спадщині України. Запроваджено обговорення сучасних суспільних викликів (демократія, права людини, волонтерство) у формі, доступній для дітей. Активно залучаються ветерани, митці, краєзнавці до виховного процесу, організовуються волонтерські акції та благодійні заходи для підтримки Збройних Сил України.

(Доповідь додається)

Топольницького Г.М. – голову Затишанської територіальної громади, який представив системний підхід до патріотичного виховання, що охоплює інформаційно-просвітницькі, практичні, творчі, військово-патріотичні та духовно-моральні заходи. Серед них: години спілкування, лекції, перегляд тематичних фільмів, конкурси малюнків та творів, участь у військово-спортивних іграх, організація зустрічей із ветеранами та учасниками бойових дій, вивчення народних традицій і символіки. Особлива увага приділяється урокам історії та правознавства, на яких формуються базові знання про історичний шлях українського народу, його мову, культуру та державність.

(Доповідь додається)

Ярочкіна В.Ю. – начальника відділу освіти, культури, молоді, спорту та туризму Великопосківської ТГ, який повідомив, що у 2025 році проведено понад 38 заходів із питань національно-патріотичного виховання, якими охоплено понад 2350 осіб. Серед них – відзначення державних свят, проведення уроків мужності, заходів із протимінної безпеки та тактичної медицини, уроків патріотизму, патріотичних годин до річниць історичних подій. Активно залучаються ветерани війни, проводяться етапи гри «Сокіл» («Джура»), розробляються проєкти про видатних українців, поповнюються музейні кімнати, організовуються благодійні ярмарки та концерти на підтримку ЗСУ.

(Доповідь додається)

ВИРІШИЛИ: інформацію взяти до відома; продовжити практику інтеграції національно-патріотичного виховання в освітній процес; посилити обмін досвідом між громадами району та залучення громадськості до виховних заходів.

По другому питанню порядку денного *«Про моніторинг ефективності роботи служби у справах дітей щодо розвитку національної ідентичності серед вихованців Центру соціально-психологічної реабілітації дітей»*

СЛУХАЛИ: Каберна О.О. – головний спеціаліст служби у справах дітей Роздільнянської районної державної (військової) адміністрації

Каберна О.О. доповіла, що в Центрі (сmt Затишшя) за період січень–14 серпня 2025 року проведено 24 виховні заходи. Серед них – тематичні уроки («Діти єднають Україну», «Права та обов'язки дитини»), гурткові заняття («Українознавство», «Умілі руки»), конкурси малюнків («Моя чудова Україна»), дні українських традицій, свята до Дня Конституції та Дня Незалежності. Щоденно о 9:00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання. Заплановано низку заходів на серпень, зокрема до Дня державного прапора та Дня Незалежності України.

ВИРІШИЛИ: інформацію взяти до відома; продовжити планову роботу, забезпечивши залучення педагогів, волонтерів та ветеранів до проведення заходів.

По третьому питанню порядку денного *«Про стан національно-патріотичного виховання в Роздільнянському районі за підсумками дитячо-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)»*

СЛУХАЛИ: Савінська Л.С. – в.о. начальника відділу освіти, охорони здоров'я, культури та спорту Роздільнянської районної державної (військової) адміністрації

Савінська Л.С. поінформувала про проведення районного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2025 році та стан реалізації заходів з національно-патріотичного виховання дітей та молоді в територіальних громадах району.

У доповіді зазначено, що у Роздільнянському районі національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямом діяльності закладів освіти та місцевих органів влади відповідно до державної політики та нормативно-правових документів у цій сфері. Важливою формою роботи з молоддю залишається гра «Сокіл» («Джура»), яка сприяє формуванню громадянської свідомості, лідерських якостей, готовності до захисту України, популяризації історичної спадщини та традицій українського народу.

Районний етап гри відбувся на території Затишанської селищної територіальної громади за участі 11 роїв із 7 територіальних громад району. Програма заходу включала стройову підготовку, тактичну медицину, конкурс знань з історії України, випробування на смугі перешкод, творчий конкурс «Ватра» та інші змагання. Загальна кількість учасників становила понад 100 осіб.

За результатами оцінювання визначено переможців у двох вікових групах, які були відзначені грамотами та представляли Роздільнянський район на

обласному етапі гри. Організаторам висловлено подяку за належний рівень підготовки та створення безпечних умов для дітей.

Також наголошено на значній ролі співпраці з військовими підрозділами, Національною поліцією, ДСНС, ветеранськими та громадськими організаціями у формуванні патріотичної свідомості молоді. Водночас визначено потребу активізувати роботу в тих громадах, які поки що недостатньо беруть участь у заходах національно-патріотичного спрямування, а також забезпечити системне підвищення компетентності керівників роїв і педагогів.

ВИРІШИЛИ: інформацію взяти до відома. Рекомендувати органам місцевого самоврядування та керівникам закладів освіти посилити роботу щодо залучення учнівської молоді до участі у заходах національно-патріотичного виховання, зокрема у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), забезпечувати системну підготовку керівників роїв та педагогічних працівників, відповідальних за патріотичне виховання, активно взаємодіяти з військовими, Національною поліцією, ДСНС, ветеранськими та громадськими організаціями під час організації відповідних заходів. Відділу освіти, охорони здоров'я, культури та спорту продовжити координацію діяльності закладів освіти району щодо проведення заходів національно-патріотичного спрямування та сприяти розширенню їх змісту шляхом впровадження нових форм і методів роботи з молоддю.

Голова координаційної ради



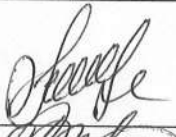
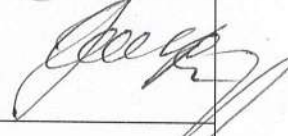
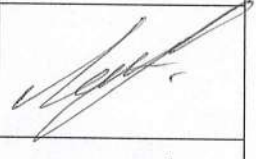
Вадим КОВАЛЬСЬКИЙ

Секретар координаційної ради



Лілія САВІНСКА

Список присутніх запрошених на засідання координаційної ради
14.08.2025

Назва організації	ПІБ	Посада	Підпис
Великомихайлівська селищна рада	Михайлишук М.І.	секретар виконкону	
Великопосківська сільська рада	Журавцова Фокін В.Ю.	начальник секції нагальним в'їзду освіти	
Затишанська селищна рада	Коваленко Ч.О.	головний спеціаліст з правових питань	
Захарівська селищна рада	Осипчук О.К.	головна	
Лиманська селищна рада	Бачань Р.М.	головна	
Новоборисівська сільська рада	Чайка Л.В.	головний спеціаліст з'їзду освіти	
Роздільнянська міська рада	Масиук Т.О.	нач. відділу молоді та спорту Роздільнянської ради	
Степанівська сільська рада	Бараненко І.І.	Степанівська сільська рада	
Цебриківська селищна рада	Костин О.Т.	В.о. селищного голови	

ДОПОВІДЬ

Голови Лиманської територіальної громади

1. Навчально-виховний процес

Впроваджено міжпредметні проекти (наприклад, «Моя громада – частина України»), що поєднують вивчення історії, географії, Я досліджую світ, із практичною діяльністю учнів.

У рамках уроків та виховних годин проводилися тематичні заходи, присвячені державним святам, видатним діячам та культурній спадщині України.

Запроваджено практику обговорення сучасних суспільних викликів (демократія, права людини, волонтерство) в адаптованій для учнів формі.

2. Партнерство та співпраця

Налагоджено співпрацю з місцевими громадами, громадськими організаціями для проведення спільних заходів національно-патріотичного спрямування.

Залучено ветеранів, митців, краєзнавців до проведення уроків та зустрічей із учнями.

Організовано учнівські волонтерські ініціативи (допомога літнім людям, екологічні акції, збір допомоги для ЗСУ) шляхом проведення ярмарок, плетіння сіток тощо.

3. Результати та вплив

Підвищилася мотивація учнів до вивчення історії та культури України.

Розвинені навички критичного мислення, громадянської позиції та командної роботи.

4. Подальші кроки

Розширення інтеграції ціннісних компонентів у природничо-математичні дисципліни.

Проведення щорічного моніторингу рівня сформованості національних та громадянських компетентностей учнів.

ДОПОВІДЬ

Голови Затишанської територіальної громади

Одним із найактуальніших завдань сучасної освіти і виховання в Україні є створення умов для формування людини-громадянина, для якої демократичне громадянське суспільство є осередком для розкриття її творчих можливостей, задоволення особистих та суспільних інтересів. Це може забезпечити система громадянської освіти, що має на меті підготовку молоді до активної участі в житті демократичного суспільства і формування її громадянської компетентності.

Виховати в учня громадянську компетентність означає сформувати в нього комплекс особистісних якостей і рис характеру, що є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, вчинків, поведінки. Це патріотична самосвідомість, громадянська відповідальність і мужність, готовність трудитися для розвитку держави, захищати її, підносити міжнародний авторитет. Це повага до батьків, свого родоводу, традицій та історії рідного народу, усвідомлення своєї незалежності як його представника, спадкоємця й наступника. Це дисциплінованість, працьовитість, завзятість, творчість, почуття дбайливого господаря своєї землі, піклування про її природу, екологію.

Ці та інші якості й риси формуються в процесі засвоєння учнями духовних надбань рідного народу, цілеспрямованого національного виховання як системи ідей, поглядів, переконань, традицій, звичаїв та інших форм соціальної політики українського народу, спрямованих на організацію життєдіяльності підростаючих поколінь, виховання їх в дусі природно-історичного розвитку матеріальної і духовної культури нації.

Виховання учнів у закладах освіти Затишанської громади, як громадянина, спрямоване передусім на розвиток патріотизму – любові до свого народу, до України. Важливою якістю українського патріотизму має бути турбота про благо народу, сприяння становленню і утвердженню України як правової, демократичної, соціальної держави, готовність відстояти незалежність Батьківщини. З патріотизмом органічно поєднується національна самосвідомість громадян, яка базується на національній ідентифікації: вбирає в себе віру в духовні сили своєї нації, її майбутнє; волю до праці на користь народу; вміння осмислювати моральні та культурні цінності, історію, звичаї, обряди, символіку; систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, осмисленням відповідальності перед своєю нацією.

Так у закладах освіти постійно використовуються різноманітні форми:

1) інформаційно-просвітницькі:

- години спілкування, бесіди, лекції, дискусії, диспути, круглі столи, конференції, присвячені історії, культурі, традиціям українського народу;
- перегляд та обговорення фільмів, документальних матеріалів, презентацій на патріотичну тематику;
- створення тематичних виставок, стендів, шкільних газет.

2) практичні:

- участь у конкурсах, вікторинах, олімпіадах, квестах на знання історії та культури України;
- організація та проведення святкових заходів, присвячених державним та народним святам;
- проведення військово-спортивних ігор та змагань;
- залучення до волонтерської діяльності, збирання коштів для потреб армії;
- робота в гуртках та секціях військово-патріотичного спрямування.

3) творчі:

- проведення конкурсів малюнків, плакатів, творів, віршів на патріотичну тематику;
- участь у художній самодіяльності, театральних постановках, концертах;
- створення відеороликів, презентацій на патріотичну тематику.

4) військово-патріотичні:

- заняття з військової підготовки, домедичної допомоги;
- проведення урочистих заходів, присвячених Дню захисника та захисниць України;
- вшанування пам'яті загиблих воїнів.

5) духовно-моральні:

- вивчення та обговорення творів української літератури та мистецтва;
- організація зустрічей з ветеранами війни, учасниками бойових дій;
- проведення бесід про моральні цінності, духовність, патріотизм;
- вивчення народних традицій, обрядів, звичаїв.

Саме на уроках суспільного циклу надається унікальна можливість сформувати громадянські почуття підростаючого покоління. На уроках історії закладаються підвалини історичних уявлень майбутніх громадян про давнє минуле власне українського народу, його мови, культури, ментальних рис характеру, державно-політичного життя, як невід'ємної складової формування європейської-цивілізації. Тут учні отримують базові наукові знання, що слугуватимуть фундаментом формування їх історичної свідомості, патріотизму.

Громадянська компетентність в усіх своїх компонентах (ціннісному, діяльнісному та процесуальному) формується у закладах освіти Затишанської селищної ради на уроках правознавства. Під час проведення уроків застосовуються різні методи та форми: ситуаційно-рольові ігри, соціодрама, метод відкритої трибуни, соціально-психологічні тренінги, «мозкові атаки». Крім цих методів також використовуються традиційні: бесіди, диспути, різні форми роботи з книгою, з періодичною пресою тощо.

ДОПОВІДЬ
Начальника відділу освіти, культури, молоді та туризму
Великопосківської територіальної громади

У методичних рекомендаціях МОН України щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах говориться, що важливо, щоб кожен навчальний заклад став для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

У молодшому шкільному віці у дитини формується здатність пізнавати себе як члена сім'ї, родини, дитячого об'єднання, як учня, виховується любов до рідного дому, школи, своєї країни, її природи, до рідного слова та державної мови, побуту. У підлітковому віці виховується духовно осмислений, рефлексивний патріотизм, любов до свого народу, нації, Батьківщини, почуття поваги до інших народів, своїх і чужих прав та свобод. У старшому шкільному віці виховується прагнення жити в Україні, пов'язати з нею свою долю, служити Вітчизні на шляху її національного демократичного відродження; працювати на її благо, захищати її, поважати Конституцію України і дотримуватися законів; володіти рідною та державною мовою, визнавати пріоритети прав людини, поважати свободу, демократію, справедливість.

Виявляє внутрішній зв'язок з поняттям «патріотизм» та набуває широкого сенсу поняття «громадянськість». У педагогічному плані громадянськість містить в собі знання, переживання й вчинки. Ці складові знаходяться у певних зв'язках і взаємодії за переважання на певних етапах розвитку індивіда емоційного компонента, формування почуттєвої сфери. Отже, ці значення громадянськості доповнюють одне одного.

Основними формами патріотичного виховання школярів є: **інформаційно-масові** (дискусії, диспути, конференції, філософський стіл, відкрита кафедра, інтелектуальні аукціони, ринги, вікторини, вечори, подорожі до джерел рідної культури, історії держави і права, жива газета, створення книг, альманахів); **діяльнісно-практичні** (творчі групи, осередки, екскурсії, свята, театр-експромт, ігри-драматизації, огляди-конкурси, олімпіади); **інтегративні** (шкільні клуби, фестивалі, асамблеї, гуртки); **діалогічні** (бесіда, міжрольове спілкування); **індивідуальні** (доручення, творчі завдання, звіти, індивідуальна робота тощо); **наочні** (шкільні музеї, кімнати, зали, галереї, виставки дитячої творчості, книжкові виставки, тематичні стенди тощо).

У процесі організації патріотичного виховання рекомендується дотримуватись таких принципів:

національної спрямованості - передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, свого народу, шанобливе ставлення до його культури;

гуманізації виховного процесу - вихователь зосереджує увагу на дитині як вищій цінності, враховує її вікові та індивідуальні особливості й можливості, не форсує її розвитку, спонукає до самостійності, задовольняє базові потреби дитини, виробляє індивідуальну програму її розвитку, стимулює свідоме ставлення до своєї поведінки, діяльності, патріотичних цінностей;

самоактивності і саморегуляції - сприяє розвитку у вихованця суб'єктних характеристик; формує здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень; поступово виробляє громадянську позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;

культуровідповідності - передбачає єдність патріотичного виховання з історією та культурою народу, його мовою, народними традиціями та звичаями, які забезпечують духовну єдність, наступність і спадкоємність поколінь;

полікультурності - інтегрованість української культури у європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов: формування у дітей та учнівської молоді відкритості, толерантного ставлення до культури, мистецтва, вірування інших народів; здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру як невідемну складову культури загальнолюдської;

соціальної відповідності - обумовлює необхідність узгодженості змісту і методів патріотичного виховання реальній соціальній ситуації, в якій організовується виховний процес.

На сучасному етапі національно-духовного відродження України все більшої гостроти набуває проблема формування у школярів патріотизму у взаємодії сім'ї і школи. Причиною багатьох кризових явищ притаманних українському соціуму є криза патріотичної свідомості молоді, яка потребує нагального вирішення. Успішне виховання патріотичних якостей у дітей неможливе без участі сім'ї як у вихованні власних дітей, так і в демократичних процесах, які відбуваються в Україні.

Приклади реалізовані у закладах загальної/позашкільної освіти Великопосківської сільської ради:

В рамках національно-патріотичного виховання в школах проводяться виховні години, бесіди, темами яких є: відзначення знаменних та пам'ятних дат, ознайомлення з історією рідного краю, звичаями і традиціями українського народу, видатними людьми України тощо.

Традиційним стало відзначення Дня захисника України, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності, Дня виведення радянських військ із Афганістану, День Перемоги. Сприяють вихованню почуття патріотизму,

глибокої любові до рідного краю, рідної мови відзначення Дня української писемності та мови та проведення вечорниць.

До визначних подій в житті країни в школах проходять уроки мужності, години пам'яті, виховні години. Проведена загальношкільна тематична лінійка «Голодомор і діти... Пам'ятаємо» та бесіди з учнями щодо участі у Всеукраїнській акції «Запали свічку».

Шляхами реалізації громадянсько-патріотичного виховання у позакласній роботі є насамперед тематичні місячники та декади: місячники військово-патріотичного виховання (щорічно проходять у жовтні та травні), декада правових знань (грудень), Вахта пам'яті до дня Перемоги, місячник шкільної бібліотеки. Проведення в школі правової освіти та виховання, направленої на розвиток у школярів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків.

Патріотичне виховання здійснюється на уроках «Захисту Вітчизни», фізичної культури, воно покликано спонукати до фізичного вдосконалення, вивчення бойових традицій українського народу. Тому традиційним святом у школі є День спорту, який розпочинається загальношкільною зарядкою, а потім проходять спортивні змагання. Спортивні свята, турніри, є не тільки засобом пропаганди здорового способу життя, але й потужним засобом виховання патріотизму й національної свідомості.

Вихованню національної свідомості учнів сприяють також і родинні та обрядові свята («Зустрічі весни», «Щедрий вечір», «Масляна»).

Виховна проблема закладів освіти: «Формування національно-патріотичних цінностей та переконань школярів»

Досягненню поставленої проблеми сприяє виконання таких завдань:

- виховання поваги до культурного та історичного минулого України;
- формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу;

- утвердження патріотичних цінностей і переконань;

- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

- прищеплення кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, обережного ставлення до природи;

- формування мовленнєвої культури.

Призведе до підвищення рівня соціальної активності особистості: готовність до участі у процесах державотворення, здатність до спільного життя та співпраці у громадянському суспільстві, готовність взяти на себе

Правильно спланована система національно-патріотичного виховання у сучасній школі, реально допомагає керувати процесом виховання в молоді почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції, надає всій проведеній роботі системності, послідовності й цілеспрямованості, забезпечує спадкоємність в організації та розвитку національно-патріотичної діяльності школярів. Розуміючи всю складність питання патріотичного виховання, школа повинна прийняти на себе основне навантаження з патріотичного виховання молоді, адже саме тут базується наше майбутнє, майбутнє Батьківщини. Саме тому виховання громадянина-патріота було, є й надалі буде стратегічною метою кожної школи. Патріотична свідомість наших громадян залишається найважливішою цінністю, однією з основ духовно-моральної єдності суспільства. Виховати людину, яка любить свою землю, народ, яка готова до захисту своєї Батьківщини, — дуже непросте завдання. Але воно, безумовно, здійснене, якщо педагоги будуть виконувати його з любов'ю й добротою, не забуваючи мудрих слів: «Учень — це не посудина, яку потрібно наповнити знаннями, а факел, який потрібно запалити!» Від того, як буде поставлена робота з патріотичного виховання у всіх школах нашої країни, залежить наше майбутнє. Потрібно домагатись, щоб система національно-патріотичного виховання була постійною й спрямованою на кінцевий результат — виховати справжнього громадянина-патріота своєї країни. А це вдасться тоді, коли ми всі будемо на правильному шляху, аби кожна дитина змогла засвоїти головне: любов до Батьківщини — це прояв патріотизму, а захист Вітчизни — це священний обов'язок кожного патріота.

Місто чи село, в якому ми живемо — це маленька частинка нашої рідної України, рідної землі, рідний краю, нашої Батьківщини.

А жити на рідній землі — це велике щастя. І кожен з нас повинен цінувати це.

Шляхи реалізації громадянського виховання

Громадянська освіта може бути ефективною лише за умов створення широкого культурного контексту, причетності всього суспільства до справи утвердження демократії, надання вихованцям прикладів ефективної громадянської дії, тому до справи громадянської освіти доцільно залучати широкі кола громадськості, громадські організації, родини, засоби масової інформації, громади за місцем розташування навчального закладу.

Загальними напрямками реалізації Концепції, що потребують уваги органів управління освіти, є:

проведення широкого обговорення щодо важливості громадянської освіти та виховання у суспільстві, використовуючи ЗМІ, круглі столи, конференції для педагогічної громадськості за участі науковців; запровадження постійно діючих семінарів з проблем громадянської освіти; залучення до обговорення та співробітництва громадські організації, асоціації, батьків;

включення проблематики розвитку громадянського суспільства та формування громадянськості, політичної культури до дослідницьких програм та планів навчальних та наукових закладів;

узгодження змісту освіти, навчальних планів та програм вже існуючих дисциплін гуманітарного циклу, орієнтуючись на пріоритетність формування культури громадянськості;

вивчення та узагальнення міжнародного досвіду освіти для демократії, висвітлювання його в фахових журналах, на науково-теоретичних і практичних конференціях та семінарах;

забезпечення підготовки спеціалістів, які здійснюватимуть перепідготовку вчителів;

розроблення курсів, окремих модулів, навчально-методичного забезпечення для підготовки та перепідготовки вчителів загальноосвітніх навчальних закладів та викладачів вищої школи;

запровадження спеціалізації “громадянська освіта та виховання” на курсах перепідготовки вчителів в інститутах підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; включення в програми підвищення кваліфікації керівників навчальних закладів всіх типів і рівнів акредитації тематику громадянської освіти;

створення на базі інститутів післядипломної освіти, громадських організацій центрів для навчання різних категорій педагогічних працівників демократичним методам взаємодії з вихованцями.

У зв'язку з тим, що сучасна освіта ще не звільнилася від авторитарних методів навчання та виховання, і враховуючи, що демократії не можна навчити недемократичними методами, пріоритетним напрямом громадянської освіти є реальна демократизація шкільного та студентського життя, створення демократичного клімату в навчальному закладі. Для реалізації цього завдання необхідно:

навчати педагогів демократичних методів взаємодії з вихованцями, орієнтації на особистісний підхід, уміння створити демократичний клімат у класі та аудиторії на засадах взаємної довіри, поваги до прав і свобод, толерантності;

створити умови для розвитку почуття власної гідності особистості, відповідальності, здатності до самовизначення;

широко впроваджувати проблемно-діалогічні підходи, активні методи навчання і виховання;

використовувати потенціал психологічної служби для розвитку комунікативної культури та міжособових відносин, соціальної компетентності, самосвідомості, саморозуміння та толерантності у дітей, учнівської та студентської молоді.

Поширенню ідей громадянської освіти сприятиме організація просвітницьких заходів для батьків з метою впровадження демократичних гуманістичних методів сімейного виховання.



Реалізовані заходи у закладах освіти та культури Великопосківської сільської ради за 2025 рік.

На виконання операційного плану заходів з реалізації Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року, затвердженого Кабінетом міністрів України від 15 грудня 2023 р. № 1322 у 2025 році на території нашої громади :

- проведено понад 38 інформаційно - просвітницьких заходів із питань національно-патріотичного виховання, якими було охоплено понад 2350 осіб (До Дня Соборності України, Дня гідності та свободи, Дня пам'яті захисників Донецького аеропорту, Дня героїв Небесної сотні, Дня пам'яті Героїв Крут, Дня героїв, Дня Конституції України, Дня Української Державності, Дня вшанування пам'яті захисників та Захисниць України, учасників добровольчих формувань та цивільних осіб, які були страчені, закатовані або загинули в полоні)
- проведено та залучено ветеранів війни до заходів утвердження української національної та громадської ідентичності, а саме:

В закладах освіти громади проведено у 2025 році 8 заходів (уроки мужності та заняття з протимінної безпеки та тактичної медицини)

- на виконання пункту операційного плану заходів стосовно формування та утвердження в суспільстві патріотичної свідомості, поваги до державних символів, суспільно-державних (національних) цінностей України на території нашої громади було проведено патріотичні заходи до Дня затвердження державного прапора України, Дня українського добровольця, Уроки мужності до Дня Героїв, Уроки патріотизму до Дня гідності та свободи в закладах культури та освіти – загалом 28 заходів.
- здійснені заходи військово-патріотичного виховання в рамках підготовки громадян до національного спротиву . В закладах освіти та культури громади проведено патріотичні виховні заходи до річниці повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України, Патріотичні години до Дня Конституції України, Патріотичні години до Дня Української Державності «Збережемо та будемо розвивати українську мову, культуру та національну ідентичність», Години пам'яті «Шана нашим воїнам!», присвячені вшануванню пам'яті загиблим воїнам, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України, тематичні бесіди «Декларація про державний суверенітет України»;

- проведено I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») на базі Великоплосківського ОЗО-ліцею та взято участь у районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- проведено інформаційні кампанії щодо висвітлення інформаційних матеріалів Українського інституту пам'яті до Дня вшанування захисників Донецького аеропорту, до 106-річниці Соборності України, до 3-річниці повномасштабного вторгнення росії на територію України, 107-річниці бою під Крутами на сторінках соціальних мереж та на сайті Великоплосківської громади щодо виконання пункту операційного плану Сприяння створенню, виробництву та поширенню українськомовного інформаційного та культурного продукту;
- проведені заходи щодо популяризації історії України, зокрема боротьби українського народу за самовизначення і творення власної держави: до Дня української державності розроблені проєкти «Видатні українці» про видатних особистостей українського державотворення, ветеранів війни, Захисників та Захисниць України, які полягли в боротьбі за захист незалежності та територіальної цілісності України, українців, досягнення яких увійшли до світової історії;
- проведено урочисте покладання квітів до меморіальних дошок випускникам Тростянецької гімназії Великоплосківської сільської ради, військовослужбовцям Збройних Сил України – ГРИЦУКУ Сергію Михайлович, ГЕРАЩЕНКО Володимир Олександровичу, БАЄВУ Івану Олександровичу та випускнику Великоплосківського ОЗО-ліцею ЖУПАНОВУ Андрію Івановичу, які героїчно загинули, захищаючи рідну землю в період повномасштабного вторгнення росії на територію України До Дня Героїв України, До Дня Української Державності, Дня Конституції України;
- Створення та поповнення музейних кімнат експонатами давнини, фотодокументами нашої місцевості, які працюють на базі бібліотек громади, функціонування гуртків «Рідний край», «Мовна скарбничка» на базі бібліотек громади дозволило сприяти популяризації та збереження культурної спадщини та культурних цінностей України;
- Проведено закладами культури та освіти благодійні заходи на підтримку Збройних Сил України. В період з січня 2025 по липень 2025 року, завдяки благодійним ярмаркам та концертам було зібрано більше 50 тис. грн на допомогу нашим захисникам.