

**Районна програма
«Освіта Роздільнянщини»
на 2019-2022 роки**

**м. Роздільна
2018 рік**

ЗМІСТ

Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма	3
Визначення мети Програми	4
Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, обсягів та джерел фінансування; строки та етапи виконання Програми	4
Перелік завдань і заходів Програми та результативні показники	6
Напрями діяльності та заходи Програми	7
Координація та контроль за виконанням Програми	7
Таблиця 1. Мережа та контингент дошкільних навчальних закладів Роздільнянського району	9
Таблиця 2. Мережа та контингенти загальноосвітніх навчальних закладів району	10
Таблиця 6. Педагогічні кадри дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів Роздільнянського району	11
Таблиця 7. Мережа та контингенти позашкільних навчальних закладів	13
Додаток 1. Ресурсне забезпечення районної Програми розвитку освіти Роздільнянського району на 2019-2022 роки	14
Додаток 2. Напрями діяльності та заходи щодо реалізації районної Програми розвитку освіти Роздільнянського району на 2019-2022 роки	15
Додаток 3. Очікувані результати виконання районної Програми розвитку освіти Роздільнянського району на 2019-2022 роки	41

1. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Програма розвитку освіти Роздільнянського району на 2019-2022 роки (далі Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17.04.2002 № 347/2002, Указами Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», від 20.03.2008 № 244/2008 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», від 2 червня 1998 р. № 580 «Про заходи щодо поліпшення функціонування та розвитку загальної середньої освіти», від 4 липня 2005 р. № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», від 30 вересня 2010 р. № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», від 25 червня 2013 р. №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року».

Підставами для розробки Програми є завершення терміну дії районної Програми на 2015-2018 роки та необхідність продовження програмно-цільового забезпечення подальшого розвитку системи освіти в районі з урахуванням досягнутого в результаті виконання зазначеної попередньої програми, а також актуальних сьогоденних і стратегічних завдань освітньої сфери в соціально-економічному розвитку району, задоволенні освітніх запитів населення.

Програма визначає концептуально головну мету і завдання розвитку освіти на період 2019-2022 роки, конкретизує шляхи, механізми, терміни та перелік основних заходів з реалізації стратегічних завдань, їх виконавців, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення виконання. Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації в регіоні, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти району. Програма передбачає взаємодію з діючою Комплексною програмою « Освіта Одещини» на 2019-2022 роки та іншими районними програмами з питань освіти, дитинства, молоді.

Актуальними залишаються проблеми:

- ✓ забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти, адаптації її змісту до соціально орієнтованої ринкової економіки, прискорення розвитку освіти, її інтеграції в європейський освітній простір;
- ✓ удосконалення механізмів управління, оптимізація, прогнозування та рівномірне фінансування закладів освіти усіх типів;

- ✓ здійснення заходів щодо соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- ✓ забезпечення якісною додатковою позашкільною освітою із спортивного, натуралістичного, туристичного, науково – технічного напрямів;
- ✓ перехід управлінської діяльності закладами освіти до державно-громадської моделі управління освітою, утвердження в громадській думці, суспільній практиці справжньої пріоритетності сфери освіти. Проблемним залишається питання управління освітою, яке здебільшого ґрунтується на контролюючих функціях.

Загальна спрямованість модернізації освіти полягає в тому, щоб привести її стан у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, освітніх запитів жителів області.

До складу освітньої системи району на кінець 2018 року входить 22 загальноосвітніх навчальних заклади (далі ЗНЗ) , 1 НВК(школа- гімназія), 6 НВК (школа — дитячий садок), 13 діючих дошкільних закладів, 2 позашкільних заклади, 1 міжнавчальний виробничий комбінат (Степанівський МНВК). В них працює **775???** педагогічних працівників (**591-ЗНЗ, 104-ДНЗ, 34-ПНЗ**) та **490** чоловік обслуговуючого персоналу, навчається 6522 учнів, виховується 1067 дошкільників.

2. Визначення мети Програми

Метою Програми є розвиток неперервної освіти для забезпечення рівного доступу населення району до здобуття якісної освіти, удосконалення механізмів управління освітою, оптимізація її інфраструктури; прогнозування та фінансування, здійснення заходів щодо створення можливостей постійного інтелектуального і духовного самовдосконалення особистості та формування свідомих активних громадян України, соціального захисту всіх учасників навчально-виховного процесу.

3. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, обсягів та джерел фінансування; строки та етапи виконання Програм

Програмою передбачається :

- забезпечити доступність дошкільної освіти шляхом розширення мережі дошкільних навчальних закладів за рахунок будівництва нових, реконструкції існуючих будівель, сприяння відкриттю приватних дошкільних закладів;
- забезпечити перехід на нові програми навчання та виховання дітей різного віку та категорій, забезпечити належний методичний супровід впровадження змін у навчально-виховний процес, зміцнити матеріально-технічну базу дошкілля, створити здоров'язберігаючі умови життєдіяльності дітей;
- продовжити реформування загальної середньої освіти, забезпечити науково-методичний супровід переходу на оновлені державні стандарти, впровадження

ефективних моделей профільного навчання, оптимізацію мережі загальноосвітніх навчальних закладів через створення освітніх округів;

- забезпечити навчання українською мовою, задоволення освітніх потреб у вивченні російської та інших мов національних меншин;
- продовжити розвиток системи оцінки якості освіти шляхом впровадження сучасних технологій оцінювання: діагностики, моніторингу, експертизи;
- удосконалити систему виховної роботи та підвищити якість профілактики негативних проявів в учнівському середовищі (вживання наркотиків, алкоголю, тютюнопаління тощо);
- створити умови та забезпечити всебічну підтримку обдарованої учнівської молоді через матеріальне і моральне заохочення учнів до участі в інтелектуальних, спортивних, мистецьких масових заходах, розширення мережі районних, міських відділень Малої академії наук України;
- продовжити інформатизацію закладів освіти району, завершити комплектування шкіл сучасною комп'ютерною технікою та підключення її до Інтернету, забезпечити технічне обслуговування комп'ютерної техніки, облаштувати мережу опорних шкіл мультимедійними комплексами, створити єдиний інформаційний простір;
- модернізувати навчальне обладнання кабінетів природничо-математичних дисциплін, майстерень, спортивних залів, оновити фонди навчальної, методичної, художньої, науково-популярної, довідникової літератури;
- посилити соціальний захист учнів шляхом організації безкоштовного підвозу та харчування, медичного нагляду, укомплектування штатів практичними психологами та соціальними педагогами;
- продовжити створення умов для отримання освіти дітьми з особливими потребами шляхом розширення практики інклюзивного навчання та створення районних психолого-медико-педагогічних комісій як центрів корекційно-реабілітаційної роботи;
- продовжити розвиток мережі позашкільних закладів і удосконалити зміст і напрямки їх роботи;
- удосконалити матеріально-технічну базу закладів і установ освіти шляхом завершення будівництва шкіл, дитячих садків, проведення капітальних ремонтів, у першу чергу, аварійних та перед аварійних приміщень і будівель, впровадження енергозберігаючих технологій, оновлення меблів, технологічного обладнання, забезпечення належного санітарно-гігієнічного режиму;
- підвищити ефективність роботи педагогічних кадрів шляхом удосконалення процедури їх атестації, змісту і форм післядипломної освіти, забезпечити всебічну підтримку творчих педагогів і педагогічних колективів, створення належних побутових умов для вчителів;
- модернізувати систему управління освітою шляхом посилення ролі громадських організацій в життєдіяльності закладів і установ освіти, запровадження рейтингової оцінки результатів діяльності керівників закладів та органів управління освіти, застосування сучасних інформаційних технологій управлінської діяльності.

Прогнозні обсяги та джерела фінансування Програми наведені у Додатку№1.

Прогнозований обсяг фінансування становить **102963,2 тис.грн.** Обсяги фінансування Програми уточнюються щороку.

Програма розрахована на період з 2019 до 2022 року.

4. Перелік завдань і заходів Програми та результативні показники

Завдання і заходи щодо виконання Програми спрямовані на створення рівних умов і можливостей для здобуття громадянами повноцінної освіти, особистісного розвитку і творчої самореалізації.

Основними завданнями Програми є:

- Забезпечення доступності дошкільної освіти;
- Створення належних умов навчання та виховання дітей;
- Оптимізація мережі загальноосвітніх шкіл;
- Впровадження профільного навчання в старшій школі;
- Робота з обдарованою молоддю;
- Модернізація оснащення навчальних кабінетів з природничо-математичних, технологічних дисциплін, спортзалів;
- Розвиток системи мовної освіти;
- Удосконалення матеріально-технічної та навчальної бази закладів освіти;
- Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;
- Соціальний захист дітей з особливими потребами;
- Розвиток мережі позашкільних навчальних закладів;
- Підвищення рівня навчально-методичного та науково-методичного забезпечення позашкільних навчальних закладів;
 - Змістовне дозвілля учнівської молоді, очно-заочні масові заходи;
 - Забезпечення закладів освіти кваліфікованими педагогічними кадрами;
 - Удосконалення системи соціальної підтримки молодих спеціалістів;
 - Поліпшення житлово-побутових умов педагогів та їх сімей;
 - Оздоровлення педагогічних працівників;
 - Підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
 - Організація методичної роботи з педагогічними працівниками в міжкурсний період;
 - Забезпечення науково-методичної діяльності районного методичного кабінету як науково-методичної установи;
- Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти.

Головні результативні показники виконання поставлених завдань

- охоплення дошкільною освітою на рівні не менше 70% дітей (92 % у 2018р.), у тому числі стовідсоткове охоплення дітей 5-річного віку (99% у 2018р.);
- охоплення всеобучем дітей шкільного віку на рівні не менше 99,9% від їх загальної кількості (99,5% у 2018р.);
- стовідсоткове охоплення учнів старшої школи профільним навчанням (42% у 2018р.);
- стовідсоткове забезпечення шкіл I-II та I-III ступенів навчально-комп'ютерними комплексами та підключення їх до мережі Інтернет (98,7% у 2018р.);
- стовідсоткове забезпечення шкіл I-II та I-III ступенів мультимедійними комплексами (30% у 2018р.);
- охоплення позашкільною освітою на рівні не менше 50% від загальної кількості учнів (35 % у 2018р.);
- стовідсотковий безкоштовний підвіз учнів сільської місцевості (95% у 2018р.);
- стовідсоткове безкоштовне харчування учнів 1-4 класів та пільгового контингенту закладів загальної середньої освіти;
- стовідсоткове забезпечення педагогічними кадрами закладів і установ освіти;

Виконання Програми дасть змогу:

- забезпечити позитивні системні зрушення в реформуванні освітньої галузі Роздільнянського району, високий рівень освітніх послуг та достатній рівень навчальних досягнень учнів, їх громадянських і моральних якостей;
- привести матеріально-технічну та навчальну базу закладів освіти у відповідність до сучасних стандартів організації навчального середовища;
- оптимізувати мережу навчальних закладів з метою забезпечення рівних можливостей на здобуття дітьми і молоддю якісної освіти, реалізації їх творчого потенціалу;
- впровадити в практику роботи освітніх закладів сучасні педагогічні технології, завершити їх комп'ютеризацію та забезпечити доступ до світових інформаційних мереж, створити умови для самоосвіти молоді, дистанційного навчання;
- впровадити дієві механізми стимулювання обдарованої молоді, педагогічних колективів;
- підвищити соціальний статус педагогічних працівників та створити умови для безперервного підвищення їх професійної компетентності;
- залучити батьків, громадські організації до активної участі в процесі реформування освітньої галузі.

5. Напрями діяльності та заходи Програми

Напрями діяльності та заходи наведені в додатку №2.

6. Координація та контроль за виконанням Програми

Організація виконання Програми покладається на відділ освіти молоді та спорту Роздільнянської районної державної адміністрації.

Відділ освіти молоді та спорту Роздільнянської районної державної адміністрації розробляє заходи щодо її виконання та щороку до 15 грудня інформує Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації та Роздільнянську районну раду про хід виконання Програми .

Поточний контроль за виконанням Програми здійснює постійна комісія Роздільнянської районної ради з питань освіти, культури, молодіжної політики, фізичної культури і спорту, охорони здоров'я та соціального захисту населення.

Внесення змін до Програми розвитку освіти Роздільнянського району на 2019 - 2022 роки здійснюється рішенням районної ради за поданням районної державної адміністрації.